

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Управления образования администрации Мариинского

муниципального округа

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сусловская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ «Сусловская СОШ») Мариинского МО

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического
объединения учителей
начальных классов

Новоженникова Л.В.
Протокол №1
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Хряцова Л.И.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Сусловская СОШ»

Чуричева А.Ф.
Приказ №133
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Все работы хороши»

для 1-4 классов начального общего образования

срок освоения 4 года

Составитель: Иакова Людмила Владимировна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Личностные результаты изучения курса «Функциональная грамотность» также связаны с реализацией рабочей программы воспитания, характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;
- осознание себя как члена семьи, общества и государства.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**Регулятивные УУД:**

- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием форм организации и видов деятельности**

№ п/п	Тема модуля	Количество часов	Формы организации	Виды деятельности
1 класс				
1	Школа Светофоркина	6	Тематические беседы, образовательные экскурсии, просмотр видеофрагментов, мультфильмов, интеллектуальные марафоны, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Уяснить, что всякая деятельность (труд, учеба, игра и т.д.) потенциально опасна. Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Усвоить общие правила безопасности жизни. Уметь выбирать безопасный маршрут. Ориентироваться в дорожной обстановке
2	Безопасность в быту	6	Тематические беседы, просмотр мультфильмов, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Знать какие опасности подстерегают человека в жилище и как их избежать. Запомнить номера телефонов экстренных служб: а) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская помощь. г) Полицейская служба.
3	Твое здоровье	6	Тематические беседы, анализ конкретных ситуаций, просмотр видеофрагментов, мультфильмов, интеллектуальные марафоны, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Вырабатывать навыки гигиены зрения, заботы о сохранении зрения. Получить общее представление о строении органа слуха, познакомить с правилами ухода за ушами; развивать слуховое восприятие. Знать, как правильно надо мыть руки и лицо. Гигиена рук и ног. Знать правила ухода за кожей.
4	Безопасность в природе	5	Тематические беседы, просмотр мультфильмов, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Учиться правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада, гололеда. Научиться соблюдать правила безопасного поведения на водоемах, на природе в разные времена года. Знакомиться со средствами спасения. Осознавать влияние человека на

				природу.
5	Безопасность в Интернете	5	Тематические беседы, просмотр социальных роликов, мультфильмов, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Уметь правильно вести себя в Интернет пространстве. Научиться соблюдать правила безопасного использования сети Интернет. Осознавать влияние Интернет-ресурсов на человека.
6	Социальная безопасность	5	Тематические беседы, просмотр презентаций, роликов, мультфильмов, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Учиться устойчивому отрицательному отношению к «первой пробе» ПАВ. Уметь делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно. Осознавать влияние наркотиков на здоровье человека.
	Итого	33		
2 класс				
1	Школа Светофоркина	6	Тематические беседы, образовательные экскурсии, просмотр видеофрагментов, мультфильмов, интеллектуальные марафоны, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Различать составные части дороги. Понимать различие между дорогой и улицей. Классифицировать дорогу с различными видами движения. Разработать план безопасного пути до школы.
2	Безопасность в быту	6	Тематические беседы, просмотр мультфильмов, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Знать правила поведения людей при обнаружении пожара, порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Знакомиться с мерами предосторожности от получения ожогов, отравления дымом, предотвращения паники. Учиться оказывать первую помощь пострадавшим.
3	Твое здоровье	6	Тематические беседы, анализ конкретных ситуаций, просмотр видеофрагментов, мультфильмов, интеллектуальные марафоны, практические	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Учиться заботиться о своем здоровье, составлять и выполнять режим дня, вести здоровый образ жизни, выполнять рекомендации врача во время болезни. Знакомиться с правилами

			занятия, игры	поведения при разной погоде. Вырабатывать навыки первой помощи при тепловом ударе, при ожогах и обморожении.
4	Безопасность в природе	6	Тематические беседы, просмотр мультфильмов, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Знакомиться с ядовитыми растениями, которые можно встретить в нашем лесу, с ядовитыми и несъедобными видами грибов. Учиться правилам защиты от опасных животных и насекомых. Закреплять правила безопасного поведения во время опасных природных явлений.
5	Безопасность в Интернете	5	Тематические беседы, просмотр социальных роликов, мультфильмов, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Знакомиться с положительными и негативными сторонами в работе с компьютером, с опасностями при встречах и общении с посторонними людьми в социальных сайтах. Учиться понимать, какие опасности таит в себе Интернет-пространство.
6	Социальная безопасность	5	Тематические беседы, просмотр презентаций, роликов, мультфильмов, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Знакомиться с опасностями употребления ПАВ, табака, алкоголя. Учиться понимать, какие опасности таит в себе психоактивные вещества, табак, алкоголь. Работать над формированием потребности вести здоровый образ жизни.
	Итого	34		
3 класс				
1	Школа Светофоркина	6	Тематические беседы, образовательные экскурсии, просмотр видеофрагментов, мультфильмов, интеллектуальные марафоны, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Вырабатывать чувство уверенности во время пребывания на улицах и дорогах, учиться правильно, пользоваться различными видами транспорта. Работать над повышением своей безопасности в условиях интенсивного дорожного движения.

2	Безопасность в быту	6	Тематические беседы, просмотр мультфильмов, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Вспомнить, как избежать беды при встрече с незнакомцами. Различать причины возникновения пожара. Уметь предвидеть причину пожара. Знать основные правила пользования бытовыми приборами.
3	Твое здоровье	6	Тематические беседы, анализ конкретных ситуаций, просмотр видеофрагментов, мультфильмов, интеллектуальные марафоны, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Учиться оценивать свои поступки, за которые получили наказание, быть ответственным за свое поведение, уметь отучить себя от вредных привычек. Овладеть навыками одеваться по ситуации, по погоде. Как правильно выбрать одежду. Знакомиться с правилами этикета: правила поведения за столом; как вести себя в гостях; как вести себя в общественных местах; правила вежливого общения
4	Безопасность в природе	6	Тематические беседы, просмотр мультфильмов, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Учиться защищать себя во время грозы. Расширять представления о способах безопасного поведения на улице во время гололеда на дороге, о возможных опасностях при сходе снега с крыш, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни.
5	Безопасность в Интернете	5	Тематические беседы, просмотр социальных роликов, мультфильмов, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Расширять представления о способах безопасного поведения в Интернет, о возможных опасностях для здоровья при работе в сети Интернет, способах сохранения здоровья при работе с компьютером. Знать, что сидячее положение в течение длительного времени вредит здоровью, что компьютер дает электромагнитное излучение, перегружает суставы кистей рук, повышает нагрузку на зрение.
6	Социальная безопасность	5	Тематические беседы, просмотр презентаций,	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Работать над расширением

			роликов, мультфильмов, практические занятия, игры	представления о наркотиках, СПАЙСе. Формировать негативное отношение к употреблению наркотиков, СПАЙСу. Учиться делать здоровый выбор и принимать ответственные решения.
	Итого	34		
4 класс				
1	Школа Светофоркина	6	Тематические беседы, образовательные экскурсии, просмотр видеофрагментов, мультфильмов, интеллектуальные марафоны, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Закрепить понятие дорог с односторонним и двусторонним движением, регулируемый и нерегулируемый переход. Учиться пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части
2	Безопасность в быту	6	Тематические беседы, просмотр мультфильмов, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Осознавать важность профессии пожарного. Знать краткую историю возникновения пожарного дела. Различать пожарную технику по ее функциональным особенностям. Знать правила разведения костра. Осознавать ответственность за шалость с огнем. Учиться правильно вести себя с незнакомыми людьми, находясь дома и на улице, избегать опасности при встречах и общении с животными.
3	Твое здоровье	6	Тематические беседы, анализ конкретных ситуаций, просмотр видеофрагментов, мультфильмов, интеллектуальные марафоны, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Учиться делать вывод, что каждый несет ответственность за себя и окружающих. Выяснить, почему дышать табачным дымом опасно для здоровья. Развивать двигательную активность учащихся, культуру общения учащихся, укрепление дружеских связей.
4	Безопасность в природе	6	Тематические беседы, просмотр мультфильмов, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Знакомиться с правилами поведения на льду, в условиях автономного существования в природной среде, с видами

				активного отдыха на природе. Определять общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Знать и соблюдать правила безопасности в природе
5	Безопасность в Интернете	5	Тематические беседы, просмотр социальных роликов, мультфильмов, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Работать над формированием представления о правилах поведения в сети Интернет. Знакомиться с основными опасностями социальных сетей, общими правилами безопасности во время посещения социальных сетей. Знать и соблюдать правила безопасности в сети Интернет.
6	Социальная безопасность	5	Тематические беседы, просмотр презентаций, роликов, мультфильмов, практические занятия, игры	Познавательная деятельность, игровая деятельность. Работать над формированием представления о правилах поведения в сети Интернет. Закреплять знания о влиянии употребления пива на здоровье, развитие болезней, продолжительность жизни человека и его трудовую деятельность.
	Итого	34		

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема модуля	Кол-во часов	Виды и формы воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Школа Светофоркина- 6 ч				
1	Введение. Что такое безопасность? Вводный инструктаж	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока; Воспитание проявления сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения	https://bdd-eor.edu.ru
2	История появления ПДД.	1		https://bezdtp.ru/
3	Для чего нужны правила дорожного движения.	1		http://skiv.instrao.ru
4	Выйду я на улицу.	1		
5	Дорога в школу.	1		
6	Безопасный маршрут в школу. «Твой безопасный	1		

	<i>маршрут»</i>		своего состояния и чувств; бережного отношения к физическому и психическому здоровью, , проявляющегося в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении нормречевого этикета и правил общения. Воспитание у учащихся ответственного отношения к результатам своего учебного труда, соблюдению правил и техники безопасности	
Безопасность в быту - 6ч				
7	Как человек огонь приручил.	1	Воспитание через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения. Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	https://partnerkis.ru/osnovnyie-pravil-bezopasnosti/ https://44.mchs.gov.ru/
8	Огонь - друг или враг.	1		
9	Опасные места дома	1		
10	Если вы остались дома одни.	1		
11	С другом мы идем гулять.	1		
12	Номера телефонов экстренных служб.	1		
Твое здоровье – 6ч				
13	Забота о глазах.	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	https://doktorshien.ru/luchshie-sajty-o-zdorove-i-zdorovom-obraze-zhizni/
14	Уход за ушами.	1		
15	Уход за зубами.	1		
16	Уход за руками и ногами.	1		
17	Забота о коже	1		
18	Как следует питаться. <i>Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ».</i>	1		
Безопасность в природе - 5ч				
19	Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека.	1	Воспитание проявления сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; бережного отношения к физическому и психическому здоровью, , проявляющегося в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении нормречевого этикета и правил общения. Воспитание у учащихся	https://www.mam.ru/obrazovanie/bezopasnost-v-prirode
20	Правила поведения на водоемах.	1		
21	Правила поведения в лесу.	1		
22	Отдыхаем на природе. Подготовка к выходу на природу.	1		
23	Обобщающее занятие.	1		

	Викторина		ответственного отношения к результатам своего учебного труда, соблюдению правил и техники безопасности.	
Безопасный Интернет - 5ч				
24	Правила безопасного поведения в Интернете.	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока; Воспитание проявления сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.	https://education.yandex.ru/main http://skiv.instrao.ru
25	Правила пользования с Интернетом.	1		
26	Мошенничество в сети Интернет.	1		
27	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет	1		
28	Опасности в Интернете.	1		
Социальная безопасность -5ч				
29	Что такое психоактивное вещество.	1	Воспитание через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения. Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	https://vk.com/stopugroza https://infourok.ru/ http://skiv.instrao.ru
30	О вреде наркотиков.	1		
31	Профилактика табакокурения.	1		
32	Ты и алкоголь.	1		
33	Обобщающее занятие. Викторина.	1		
	Итого	33		

2 класс

№ п/п	Тема модуля	Кол-во часов	Виды и формы воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Школа Светофоркина – 6ч				
1	Как устроена дорога. Вводный инструктаж	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных	https://bdd-eor.edu.ru
2	Составные части дороги.	1		

3	Участники дорожного движения.	1	межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока; Воспитание проявления сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.	https://bezdtp.ru/ http://skiv.instrao.ru
4	Безопасный путь в школу. <i>Неделя безопасности дорожного движения</i>	1		
5	Пешеход.	1		
6	Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».	1		
Безопасность в быту – 6ч				
7	Если пожар случился в школе.	1	Воспитание через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения. Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	https://partnerkis.ru/osnovnyie-pravil-bezopasnosti/ https://44.mchs.gov.ru/
8	Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем.	1		
9	Опасные места на улице, во дворе.	1		
10	Запомните детки-таблетки не конфетки.	1		
11	Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.	1		
12	Обобщающее занятие.	1		
Твое здоровье – 6ч				
13	Почему мы болеем.	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	https://doktorshen.ru/luchshie-sajty-o-zdorove-i-zdorovom-obraze-zhizni/
14	Прививки от болезней.	1		
15	Как избежать отравлений.	1		
16	Безопасность при любой погоде.	1		
17	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.	1		
18	Обобщающее занятие. Викторина. <i>Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ».</i>	1		
Безопасность в природе – 6ч				
19	Опасные растения.	1	Воспитание проявления сопереживания, уважения и	https://www.mam.ru/obrazov
20	Опасные грибы.	1		

21	Опасные насекомые.	1	<p>доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; бережного отношения к физическому и психическому здоровью, , проявляющегося в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.</p> <p>Воспитание у учащихся ответственного отношения к результатам своего учебного труда, соблюдению правил и техники безопасности.</p>	anie/bezopasnost-v-prirode
22	Опасные животные.	1		
23	Опасные явления природы.	1		
24	Обобщающее занятие	1		
Безопасный Интернет – 5ч				
25	Правила безопасного поведения в Интернете.	1	<p>Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <p>Воспитание проявления сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; бережного отношения к физическому и психическому здоровью, , проявляющегося в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.</p>	https://education.yandex.ru/main http://skiv.instrao.ru
26	Мошенничество в сети Интернет.	1		
27	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет.	1		
28	Опасности в Интернете.	1		
29	Обобщающее занятие. Викторина.	1		
Социальная безопасность – 5ч				
30	Кто и почему употребляет психоактивные вещества	1	<p>Воспитание через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения. Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.</p>	https://vk.com/stopugroza https://infourok.ru/ http://skiv.instrao.ru
31	Профилактика употребления СПАЙСА.	1		
32	Профилактика табакокурения.	1		
33	Алкоголь и здоровье.	1		
34	Мы за здоровый образ жизни	1		
	Итого	34		

3 класс

№ п/п	Тема модуля	Кол-во часов	Виды и формы воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Школа Светофоркина- 6ч				
1	Берегись автомобиля. <i>Вводный инструктаж</i>	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока; Воспитание проявления сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.	https://bdd-eor.edu.ru https://bezdtp.ru/ http://skiv.instrao.ru
2	Виды транспорта.	1		
3	Движение пешеходов по улице и дороге.	1		
4	Движение пешеходов в непогоду и темноте. <i>Неделя безопасности дорожного движения</i>	1		
5	Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.	1		
6	Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	1		
Безопасность в быту – 6ч				
7	Правила поведения с незнакомцами.	1	Воспитание через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения. Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	https://partnerkis.ru/osnovnyie-pravil-bezopasnosti/ https://44.mchs.gov.ru/
8	Наступает Новый год.	1		
9	Как обращаться с электроприборами.	1		
10	Правила безопасности на льду.	1		
11	Огонь, вода и газ	1		
12	Один дома.	1		
Твое здоровье – 6ч				
13	Добрый быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным.	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	https://doktorshen.ru/luchshie-sajty-o-zdorove-i-zdorovom-obraze-zhizni/
14	Не грызи ногти, не ковыряй в носу	1		
15	Как нужно одеваться.	1		
16	Как вести себя за столом.	1		

17	Как вести себя в гостях.	1		
18	Как вести себя в общественных местах. <i>Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ».</i>	1		
Безопасность в природе – 6ч				
19	Азбука безопасности в природе.	1	<p>Воспитание проявления сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; бережного отношения к физическому и психическому здоровью, , проявляющегося в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.</p> <p>Воспитание у учащихся ответственного отношения к результатам своего учебного труда, соблюдению правил и техники безопасности.</p>	https://www.mam.ru/obrazovanie/bezopasnost-v-prirode
20	Как вести себя во время грозы.	1		
21	Осторожно, гололед!	1		
22	Опасность схода снега с крыш.	1		
23	Метели, снежные бури, снегопады и сильные мороз.	1		
24	Природа и я – большие друзья!	1		
Безопасный Интернет – 5ч				
25	Компьютер-враг, друг, помощник?	1	<p>Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <p>Воспитание проявления сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; бережного отношения к физическому и психическому здоровью, , проявляющегося в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.</p>	https://education.yandex.ru/main http://skiv.instrao.ru
26	Компьютер и здоровье.	1		
27	Компьютер и компьютерные игры.	1		
28	Путешествие в страну «Безопасный интернет».	1		
29	Обобщающее занятие.	1		
Социальная безопасность – 5ч				
30	Профилактика табакокурения.	1	<p>Воспитание через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения. Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к</p>	https://vk.com/stopugroza https://infourok.ru/
31	Наркотики - пожизненная ломка.	1		
32	О вреде употребления	1		

	СПАЙСа.		получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	http://skiv.instrao.ru
33	Алкоголь и алкоголизм.	1		
34	Жизнь без наркотиков и алкоголя	1		
	Итого	34		

4 класс

№ п/п	Тема модуля	Кол-во часов	Виды и формы воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Школа Светофоркина – 6ч				
1	Правила перехода дороги. <i>Вводный инструктаж</i>	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока; Воспитание проявления сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.	https://bdd-eor.edu.ru
2	Нерегулируемые переходы.	1		
3	Регулируемые переходы	1		
4	Мы - пассажиры.	1		
5	Виды светофоров.	1		
6	Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	1		
Безопасность в быту – 6ч				
7	Профессия пожарный	1	Воспитание через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения. Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.	https://partnerkis.ru/osnovnyie-pravil-bezopasnosti/
8	Пожар в лесу и на даче.	1		
9	Правила поведения в толпе.	1		
10	Правила поведения с животными.	1		
11	Как могут стать опасными домашние вещи.	1		
12	Кухня – не место для игр.	1		
Твое здоровье – 6ч				
13	Злой волшебник табак.	1	Включение игровых процедур,	https://doktorsh

14	Злой волшебник алкоголь.	1	которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	en.ru/luchshie-sajty-o-zdorove-i-zdorovom-obraze-zhizni/
15	Злой волшебник наркотик.	1		
16	Спорт в жизни людей.	1		
17	Здоровое питание. <i>Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ».</i>	1		
18	Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.	1		
Безопасность в природе – 6ч				
19	Опасный лед.	1	Воспитание проявления сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения. Воспитание у учащихся ответственного отношения к результатам своего учебного труда, соблюдению правил и техники безопасности.	https://www.mam.ru/obrazovanie/bezopasnost-v-prirode
20	Если ты заблудился в лесу.	1		
21	Опасности отдыха на природе.	1		
22	Безопасность около водоема.	1		
23	Экологическая безопасность.	1		
24	Обобщающее занятие. Викторина.	1		
Безопасный Интернет – 5ч				
25	Правила поведения в сети Интернет	1	Включение игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока; Воспитание проявления сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств; бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющегося в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.	https://education.yandex.ru/main http://skiv.instrao.ru
26	Твоя безопасность в Интернете	1		
27	Социальные сети в моей жизни	1		
28	Социальные сети в моей жизни	1		
29	Обобщающее занятие.	1		

Социальная безопасность – 5ч

30	Профилактика табакокурения.	1	<p>Воспитание через демонстрацию учащимися примеров ответственного, гражданского поведения. Включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.</p>	<p>https://vk.com/stopugroza</p> <p>https://infourok.ru/</p> <p>http://skiv.instrao.ru</p>
31	Пивной алкоголизм	1		
32	Причины употребления наркотиков и ПАВ.	1		
33	Шаг в пропасть (наркотики).	1		
34	Обобщающее занятие. Викторина.	1		
	Итого	34		